# **Školní rok 2018/2019**



**Výroční zpráva o činnosti základní školy**

V souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. obsahuje výroční zpráva tyto údaje:

a/ Základní údaje o škole

b/ Přehled oborů vzdělání

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

d/Údaje o zápisu a přijetí dětí

e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

g/Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

i/ Údaje výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

j/ Základní údaje o hospodaření školy

k/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

***a) Základní údaje:***

**Název:** Základní škola a mateřská škola Březník, příspěvková organizace

**Sídlo:** Březník 89, 675 74 Březník

**Zřizovatel:** Obec Březník

**Ředitel školy:** Mgr**.** Jan Nešpor

**E-mail:** info@zsbreznik.cz

**Školská rada:** rada je tříčlenná se zastoupením ze strany Obce Březník, rodičovské
 veřejnosti a pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce navštěvovalo školu statisticky vykázaných 137 žáků: (1. st. 52, 2. st. 85, z toho 62 z Březníka, 33dojíždějících z Kralic, 7 z Kuroslep, 3 ze Lhotic, 13 z Rapotic, 7 ze Sudic a 6 z Vysokých Popovic, 2 z Náměště, 1 z Vícenic, 1 z Hartvíkovic a 2 z Lesního Jakubova). Během roku se 2 žáci odstěhovali a 2 přistěhovali.

Počet tříd: 7, ročníků 9 (na 1. st. 3 třídy a na 2. st. 4 třídy, 1 odd. ŠD).

Počet pedagogických pracovníků: 14; 12 učitelů 2 asistentky pedagoga, přepočtených; 1 vychovatelka, z toho 9 pracovníků dojíždí).

Počet provozních zaměstnanců: 4 (3 pracovnice, z toho 2 uklízečky a jedna administrativní pracovnice; 1 školník na DPP). Školní kuchyně má 4 zaměstnankyně.

Škola je příspěvkovou organizací s 5 součástmi – základní škola, školní družina (kapacita 20), školní kuchyň (kapacita 170 obědů), mateřská škola (kapacita 42 dětí) a výdejna jídel v MŠ.

Ve školní jídelně provozujeme hospodářskou činnost za účelem vaření
pro veřejnost.

Spádový obvod školy tvoří obce Březník, Kralice nad Oslavou, Kuroslepy, Horní Lhotice, Rapotice a Sudice a Lesní Jakubov.

***b/ Přehled oborů vzdělání***

Ve škole vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Krok za krokem“, který je k dispozici u ředitele školy. Pozornost je kladena na rozvoj nadání každého žáka a jeho aktivitu. Rovněž jsme se soustředili na problematiku dopravní výchovy, chování člověka v mimořádných situacích, finanční gramotnosti, sexuální a rodinné výchově. Na doporučení pedagogicko-psychologické poradny jsme vyučovali 7 individuálně integrovaných žáků. Čtyři z nich podle individuálních vzdělávacích plánů a 3 s podporou asistenta pedagoga. K plnění stanovených cílů jsme využívali učebnic více nakladatelství. Všechny učebnice obdržely doložku MŠMT. Soubor pedagogicko-organizačních informací pro školní rok vydaných MŠMT byl respektován.

***c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy***

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole působilo 14 pedagogických pracovníků. Z toho na I. stupni 3, na druhém 9 a dále 2 asistentky pedagoga. Jedna z asistentek navíc pracovala jako vychovatelka ŠD.

Průměrný věk učitelského sboru je 47,75 roků. Kvalifikovanost je vysoká – všichni učitelé mají odpovídající pedagogickou i odbornou kvalifikaci, ale chybí aprobace pro výuku zeměpisu, chemie, informatiky, výtvarné výchovy. Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik prevence.

***d/ Údaje o zápisu a přijetí dětí***

Do první třídy jsme zapsali 12 žáků. Nebyl udělen žádný odklad povinné školní docházky.
Na střední školy letos odchází ze školy 21 žáků 9. ročníku, žádný žák neodešel na víceleté gymnázium.

V příštím školním roce bude navštěvovat naši školu 135 žáků.

Přehled o počtech přijatých žáků na střední školy ve školním roce 2018/19:

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku :** | 21 |
|  |  |  |  |  |
| **počet** | **střední škola** | **obor** | **sídlo SŠ** | **okres** |
| 1 | SPŠ | uměleckořemeslné zprac. kovů | Třebíč | TR |
| 1 | SPŠ | informační technologie | Třebíč | TR |
| 1 | SPŠ | mechanik - elektrotechnik | Třebíč | TR |
| 2 | SPŠ | energetika | Třebíč | TR |
| 1 | SPŠ | autotronik | Třebíč | TR |
| 1 | OA, SOŠ knihovnická | obchodní akademie | Brno | BM |
| 2 | OA a HŠ | kuchař, číšník | Třebíč | TR |
| 1 | OA a HŠ | kadeřník | Třebíč | TR |
| 1 | OA a HŠ | hotelnictví a gastronomie | Třebíč | TR |
| 1 | OA a HŠ | cestovní ruch | Třebíč | TR |
| 2 | OA a HŠ | obchodní akademie | Třebíč | TR |
| 3 | Soukr. SŠZ | rostlinolékařství | Smrk | TR |
| 1 | SPŠ chemická | analýza potravin | Brno | BM |
| 1 | SPŠ chemická | aplikovaná chemie | Brno | BM |
| 1 | SPŠ stavební | stavebnictví | Brno | BM |
| 1 | Gymnázium |   | Zastávka u Brna | BO |

***e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků***



**Kontrolní a hospitační činnost** vedení školy se zaměřuje jak na podmínky, průběh, tak i výsledky vzdělávání žáků.

Během školního roku proběhlo testování žáků 3., 5. a 9. třídy testy společnosti SCIO, které nám umožňuje porovnat znalosti našich žáků s ostatními žáky příslušných ročníků z jiných škol.

Z výsledků vyplynulo, že žáci 3. ročníku mají v ČJ a klíčových kompetencích podprůměrné výsledky ve srovnání s ostatními testovanými školami. V angličtině, matematice a v oblasti člověk a jeho svět jsou výsledky silně podprůměrné.

Z testování 5. ročníku vyplynulo, že studijní potenciál je v matematice využíván optimálně, v českém jazyce jsou ve využití potenciálu žáků rezervy – žáci pracují pod své možnosti. (Pozn.: studijní potenciál = studijní možnosti žáků).

Devátý ročník dopadl v testování nejlépe. Z českého jazyka, a obecných studijních předpokladů jsme byli lepší než 70% zúčastněných škol, z matematiky než 50% zúčastněných škol. Z anglického jazyka dosáhlo očekávané úrovně A2 .polovina žáků,(7 jich mělo úroveň A2, 3 úroveň B1, jeden úroveň C1+). Polovina žáků dosáhlo nižší než očekávanou úroveň.

Testy na I. stupni dále ukázaly, že žáci dělají pod své možnosti, dosahují tedy horších výsledků než by mohli mít. V budoucnu je třeba zvýšit nároky při výuce a ve spolupráci s rodiči žáků vést děti k větší zodpovědnosti a pracovitosti. Je vidět, že staré pravidlo „Bez práce – nejsou koláče!“ platí i v základním vzdělávání.

**Výsledky žáků v olympiádách a soutěžích:**

Kromě školních kol v soutěžích a olympiádách jsme se účastnili několika okresních kol s následujícím umístěním:

* dějepisná olympiáda - Jan Kryška 13., Šimon Vala 17. , Jan Kašpar 24.
* olympiáda z českého jazyka – Šimon Vala 11. místo a Kamila Kašparová 36.
* zeměpisná olympiáda – okresního kola se zúčastnili 3 žáci Sára Cibuliaková 9. místo, Strýček Josef 12., Tesař Jakub 20.
* 8 žáků se zapojilo do logické olympiády, nejlepší z nich byl Jan Kašpar, který se probojoval do krajského kola, kde skončil 27. z 50 soutěžících.
* žáci 5., 6., 7. a 8. roč. řešili tradiční matematickou soutěž Pythagoriáda,
do okresního kola se probojovali 2 žáci - Sára Cibuliaková a Jan Batelka.

***f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Naše škola dlouhodobě realizuje komplexní program prevence sociálně nežádoucích jevů, který je určen pro žáky, jejich rodiče a pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Oblast prevence byla realizována celým pedagogickým sborem a dalšími institucemi. Plnění programu probíhalo jak během vyučování, tak i mimo školu. Podílí se všichni pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s různými odborníky a rodiči, protože největším stimulem pro zdravý vývoj dítěte je především rodina. Potřebné informace jsou předávány na třídních schůzkách, telefonicky nebo při individuálních pohovorech. Celou činnost v této oblasti koordinuje metodička školy Mgr. Šárka Kafková. Ta také poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc učitelům, zajišťuje odbornou pomoc žákům, konzultuje s nimi jejich problémy, reaguje na podněty z okolí.

V uplynulém školním roce se prevence zaměřila převážně na zdravý životní styl našich žáků. Též jsme pokračovali v zaměření na vztahy mezi lidmi, na prohlubování solidarity dětí s nemocnými a hendikepovanými lidmi, lidmi ze sociálně slabších skupin a rozvojových zemí. Prevence sociálně patologických jevů je koordinována „Minimálním programem sociálně patologických jevů“.

V rámci prevence se při výuce a výchově na škole snažíme dodržovat a vyžadovat tyto zásady:

* Získat důvěru dítěte
* Být příkladem
* Posilovat sebevědomí žáka
* Správně řešit problémy a stres
* Vytvářet a dodržovat zdravá pravidla vhodného chování, dobrou a pozitivní náladu ve třídě
* Pomáhat si a spolupracovat s respektem
* Rozvoj sebepoznání
* Výchova ke zdravému životnímu stylu
* Prevence návykových látek
* Najít správný smysl života
* Správné využití volného času
* Vytváření správného postoje k negativním jevům (šikana, drogy, záškoláctví, rasismus…)
* Ochrana před nebezpečím internetu
* Výchova k rodičovství a úloha rodiny
* Asertivita, znalost svých práv a povinností

V každém předmětu je téma, které se dá vhodně využít k prevenci, a kromě toho se během celého školního roku konaly speciální akce, jako například:

* Zdravotnický kurz (RZS)
* Beseda s příslušníky HZS (prezentace zásahové a zdravotnické techniky a zásahu)
* Lyžařský výcvikový kurz, výlety, exkurze, sportovní soutěže
* Škola v přírodě- posilování mezilidských vztahů
* Výchova společenského chování sportovní a kulturní akce
* Estetická výchova (výzdoba tříd a chodeb)
* Návštěva různých kulturních akcí
* Účast a reprezentace školy v různých soutěžích
* návštěva Úřadu práce (sebeuplatnění)
* Den Země (ekologie)
* Den Matek a další besídky.
* Vánoce, Velikonoce (tradice, zvyky…)
* Péče o prostředí ve škole a práce na zahradě
* Hravě žij zdravě (racionální výživa atd..)

Naší společnou snahou je vytvořit takové prostředí, ve kterém se budeme všichni cítit hezky a příjemně. Dítě, které dokáže navazovat přátelské kontakty
s ostatními a umí nové vztahy prohlubovat, má šanci poznat, že i druzí vnímají jeho důležitost a hodnotu, lépe se cítí, věří si a obecně se mu ve škole daří lépe.

Samozřejmostí je také práce v oblasti nespecifické prevence, jejíž náplní jsou všechny aktivity, které umožnují zdravý rozvoj každého žáka školy. Patří do ní všechny jednorázové akce, které proběhly během školního roku většina z nich je uvedena v této výroční zprávě.

***g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Další vzdělávání učitelů bylo zaměřeno na oblasti, které podporují koncepci rozvoje školy, a také na individuální zájmy pedagogů.

Při výběru jsme nejvíce využívali nabídek akreditovaných vzdělávacích středisek Vysočina Education, Impuls v Třebíči a NIDV v Jihlavě.

***h/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

***Sportovní aktivity a soutěže:***

* dvě družstva se zúčastnila okrskového kola florbalového turnaje v Náměšti, který organizoval DDM..
* zúčastnili jsme se rovněž obdobného turnaje organizovaného AŠSK
* okresní přespolní běh družstev v obci Domamil
* účast na soutěži Mikulášská laťka, kde získala Saša Všianská 1. místo
* v zimních měsících jsme pro žáky zajistili bruslení na ZS v Náměšti
* LVK pro žáky 7. třídy v Orlických horách s výukou sjezdového i běžeckého lyžování.
* v listopadu byl završen plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku. Celkem 10 lekcí absolvovali chlapci a děvčata v třebíčském sportovním areálu Laguna.
* v závěrečném týdnu školního roku proběhl sportovní den pro žáky II. stupně

***Kulturní akce:***

* 2. 12. – tradiční rozsvícení vánočního stromu. Žáci si pod vedením paní učitelek připravili pásmo pranostik, básní a písní.
* 4. 12. – se v naší škole konala již tradiční vánoční dílna pod vedením paní Olgy Matouškové.
* 5. 12. – obchůzka Mikuláše (zajistili žáci devátého ročníku).
* V prosinci. se žáci naší školy podíleli na vystoupení u příležitosti Setkání starobních důchodců v místní sokolovně.
* Výchovný koncert v Třebíči - historie bigbítu v Československu
* Vánoční akademie – žáci všech ročníků předvedli tanec, scénky a koledy s doprovodem hudebních nástrojů
* Artistická show, pan Milan Ošmera a artisté Janečkovi – pro děti MŠ a ZŠ
* 8.ročník, knihovna Třebíč – Voskovec+ Werich.
* 28. 2. Divadlo Prodaná nevěsta v Janáčkově divadle Brno, žáci II.st.
* 26. 3. Divadlo Black and White ( moderní zpracování Labutího jezera).
* Taneční přehlídka škol a kroužků v Rosicích - naši žáci se zúčastnili jako diváci i jako učinkující.

***Další aktivity školy:***

* Kurz první pomoci pro 8.ročník, praktická s praktickou částí (sanitka, hasičský vůz)
* návštěva žáků 8. třídy ÚP v Třebíči
* keramika – kroužek pod vedením pracovníků DDM Náměšť
* Přednáška o úpravě pitné vody (technologie a dezinfekce) v rámci projektu ke Dni Země. (Vodárenská akciová společnost, a. s., pan Čejka).
* v květnu vyjeli školáci 1. stupně na školu v přírodě do Ekocentra Chaloupky v Kněžicích
* v měsíci červnu se zapojila celá škola do charitativního projektu „T-mobile olympijský běh“
* výukový program pro 4. ročník na dopravním hřišti pod záštitou Besipu
* Den dětí ve spolupráci s integrovanými složkami Policie ČR a HZS

***Exkurze:***

* Vlastivědná exkurze II. stupně do Prahy
* Škola v přírodě – Chaloupky (I. stupeň)
* Adventní výlet do Bratislavy
* Výlet do Stážnice –Fašanky, fašanky, CVelká noc ide (žáci I.stupně)

***Výlety:***

* I. st. – zámek Budišov, přehrada Dalešice
* 6., 7. roč. - 19. 6. Kroměříž
* 8. ročník - 11. – 12. 6. Jedov, celý výlet absolvovali žáci na kolech
* 9. tř. - Brno

***Sběr starého papíru a léčivek:***

Během školního roku jsme provedli 2x sběr starého papíru. Celkem jsme ho odevzdali více jak 15,6 tun, Během školního roku žáci sbírali šípky, léčivé byliny a odevzdali usušenou pomerančovou kůru. Za celkový přístup ke sběrovým akcím (starý papír a byliny) bylo 20 žáků odměněno zájezdem do Bystřice nad Pernštejnem, kde jsme navštívili místní muzeum s ukázkami starých zvyků a života na vysočině, dále expozici rybníkářství s živými sladkovodními rybami. Zajímavá byla expozice hornictví o těžbě uranu v okolí. V druhé části výletu navštívili žáci hrad Pernštejn. Žáci byli s odměnou za sběr spokojeni.

***Prezentace školy na veřejnosti:***

V listopadu a květnu jsme pro rodiče dětí a veřejnost připravili Den otevřených dveří, přičemž květnový termín byl určen především pro nově příchozí žáky do 6. třídy v příštím školním roce. Návštěvy využili rodiče z Kralic, Sudic, Rapotic
i Jakubova.

O svých aktivitách škola pravidelně informuje v Březnickém zpravodaji a
na svých webových stránkách.

***i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2018/19 proběhla na naší škole inspekce hodnotící náležitosti zápisu do prvního ročníku. Kontrola hodnotila zda zápis na naší škole proběhl v souladu se školským zákonem a s vyhláškou o základním vzdělávání. Zápis proběhl v souladu s uvedenou legislativou, pouze zveřejnění informací způsobem umožňujícím dálkový přístup neobsahovalo všechny informace. V tomto bodě bylo přijato opatření k zápisu na další školní roky. Dále proběhla kontrola školní jídelny a výdejny v MŠ pracovnicemi Krajské hygienické stanice Jihlava, zjištění bylo bez závad.

***j/ Základní údaje o hospodaření školy***

***Neinvestiční prostředky kraje Vysočina na rok 2019 v tisících***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | platy | OPPP | odvody | FKSP | ONIV | celkem |
| CELKEM | 7446 | 135 | 2 577 | 149 | 171 | 10478 |

***Příspěvek na provoz od zřizovatele Obce Březník na rok 2018 v tisících***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Účet | Název dotace | Částka |
| 672.230 | Vzdělávací činnost |  200 |
| 672.200 | Dotace na provoz |  1 000 |

***k/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Škola nebyla zapojena.

***l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Škola nebyla zapojena.

***m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných
z cizích zdrojů***

* Škola se zapojila do projektu „Podpora výuky plavání v základních školách“, který zaplatil žákům III. a IV. ročníku autobusovou dopravu na 10 lekcí plavání do bazénu v Třebíči.
* Škola podala projekt „Překryv v mateřské škole“, který byl schválen. Přidělené peníze z tohoto projektu jsou na mzdové prostředky pro další paní učitelku do MŠ. Tímto projektem je zkvalitněno předškolní vzdělávání naší MŠ.
* Škola zažádala o prostředky z dotační výzvy Kraje Vysočina a podala projekt „V naší školní jídelně vaříme rádi!“ Při 50% spoluúčasti obce jsme tak mohli nakoupit novou myčku a nerezový pracovní stůl pro školní jídelnu.

***n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání***

**Zřizovatel**

Ve zřizovateli má škola velkou oporu. Finanční prostředky poskytnuté obcí plně pokryly provozní náklady školy. Schválený rozpočet na rok 2018 byl naplněn v souladu se stanoveným účelem čerpání na provoz školy. Rozpočet na rok 2019 je v současnosti čerpán v souladu s určením. Obec provedla pravidelnou finanční kontrolu vynaložených prostředků na provoz a neshledala závady v čerpání.

**SRPŠ při ZŠ**

Během roku se setkává výbor SRPŠ podle potřeby zpravidla 3xročně s vedením školy. Na programu jsou aktuální problémy související s výchovou a výukou žáků. Spolek je škole nápomocný především v oblasti materiálního zabezpečení nad běžné financování ze státního a obecního rozpočtu. Z pokladny SRPŠ hradíme částečně náklady na kulturní vystoupení, sportovní akce a věcné odměny pro žáky. Spolek ve spolupráci se školou pořádá školní ples, který je společenskou akcí sbližující učitele a rodičovskou veřejnost. Výtěžek z plesu slouží žákům na hrazení výše uvedených akcí a rodičům snižuje finanční náklady.

**ZD LUH**

Materiálně podporuje školu rovněž místní zemědělské družstvo LUH, finančně přispívá na krytí nákladů na dopravu dětí na školní akce.

**DDM Radost**

Velmi prospěšná je spolupráce s Domem dětí a mládeže Radost z Náměště. Pod vedením jejich pracovnice probíhá s velkým zájmem dětí **keramický kroužek**. Žáci rovněž využívají nabídky DDM v oblasti zájmové činnosti přímo v Náměšti.

**ÚP Třebíč**

V oblasti volby povolání, která je začleněna do pracovního vyučování spolupracujeme s ÚP v Třebíči a umožňujeme dětem a rodičům vybrat co nejlépe další uplatnění našich žáků na středních školách.

**PPP Třebíč, Brno, SPC Jihlava**

S těmito pedagogicko-psychologickými pracovišti spolupracujeme v oblasti podpory integrovaných žáků PPP a žáků s poruchami učení.

**Rada školy**

Během roku se rada školy schází 2 x ročně a projednává výroční zprávu
za předcházející školní rok a rozpočet školy.

**Místní organizace Sokola a SDH**

TJ Sokol nám pronajímá sokolovnu a hřiště. Hasiči provádí kontrolu školní budovy proti nebezpečí vzniku požáru.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 11.11.2019

 *Mgr. Jan Nešpor*

……………………………

ředitel školy