

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 1

Datum: 10.11.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Peníze – historie 1

1. Co znamená směnný obchod?
 - a) Cokoliv, co má pro obchodující strany nějakou hodnotu (dobytek, obilí...)
 - b) Prodej zboží za peníze
 - c) Prodej zboží na splátky
2. První peníze vznikly:
 - a) V Sumeru
 - b) V Egyptě
 - c) V Číně
3. První peníze vznikly kolem roku:
 - a) Na počátku našeho letopočtu
 - b) 4.000 př.n.l.
 - c) 1.000 n.l.
4. První peníze byly vyrobené:
 - a) Ze zlata
 - b) Ze stříbra
 - c) Z hlíny
5. První mince pochází z:
 - a) Lýdského království (dnes zde leží západní Turecko)
 - b) Mezopotámie
 - c) Egypta
6. První mince byly vyrobeny ze:
 - a) Stříbra
 - b) Elektronu (je slitina zlata a stříbra v poměru 4:1)
 - c) Železa
7. První bankovky byly vyrobeny v 9. století v:
 - a) Číně
 - b) Japonsku
 - c) Itálii
8. Ten, kdo odmítl nové platidlo (bankovky) přijmout:
 - a) Mohl platit mincemi
 - b) Mohl platit výrobky
 - c) Byl popraven

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 2

Datum: 10.11.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Peníze – historie 2

1. Nejstarší české mince se nazývaly:
 - a) Tolary
 - b) Denáry
 - c) Franky
2. Před tím byly ve funkci platidla v Čechách:
 - a) Jemné šátečky
 - b) Papírky s portrétem knížete
 - c) Kousky lité mědi
3. Velmi žádaným platidlem nejen v Čechách, ale také v okolních zemích, byl:
 - a) Brakteát
 - b) Tolar
 - c) Pražský groš
4. Tuto minci nechal razit v Kutné Hoře:
 - a) Václav II.
 - b) Přemysl Otakar II.
 - c) Karel IV.
5. Pojem „koruna“ se používá:
 - a) Od roku 1918
 - b) Od roku 1892
 - c) Od roku 1938
6. Přeprava peněz v hotovosti byla velmi riziková, proto byl vymyšlen bezhotovostní způsob placení, a tím byly:
 - a) Platební karty
 - b) Cestovní poukázky
 - c) Cestovní šeky
7. První platební kartu dostupnou širší společnosti, vydala v roce 1914:
 - a) Americká telegrafní a telefonní společnost
 - b) Anglická letecká společnost
 - c) Americká banka
8. První platební univerzální karta vznikla v roce:
 - a) 1980
 - b) 1950
 - c) 2000

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 3

Datum: 24.11.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Spoření, půjčky

1. Kde vzít na vánoční dárky?
 - a) Vzít si půjčku
 - b) Je lepší se uskrovnit
 - c) Půjčit si od příbuzných
2. Žadatel o půjčku:
 - a) Musí být občan ČR
 - b) Musí mít nějakou nemovitost
 - c) Nesmí mít další půjčky
3. Jestliže si na základě smlouvy s bankou, kde mám běžný účet, vyberu z účtu více peněz, než na něm momentálně mám, jedná se o:
 - a) Hypotéku
 - b) Kontokorent
 - c) Leasing
4. Tento překročený limit bývá:
 - a) Drahý
 - b) Neplatí se
 - c) Platí se, ale málo
5. Nejvíce bankovek v oběhu v ČR je:
 - a) 1000 Kč
 - b) 200 Kč
 - c) 2000 Kč
6. Pan Nový si v lednu uložil na jednoroční termínovaný vklad 100.000,- Kč. Vybral si jej 5.10. téhož roku. Roční úroková míra byla 3%. Kolik Kč získal od banky?
 - a) 3.000,- Kč
 - b) Nic
 - c) 2.000,- Kč
7. Paní Malá spořila na stavebním spoření 20.000,- Kč ročně. Kolik státních příspěvků jí připsala stavební spořitelna, jestliže spořila celkem 4 roky?
 - a) 12.000,- Kč
 - b) 16.000,- Kč
 - c) Nic
8. Jestliže si vezmu dlouhodobý úvěr na rekonstrukci domu zajištěný nemovitostí, jedná se o:
 - a) Leasing
 - b) Neúčelovou půjčku
 - c) Hypotéku

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 4

Datum: 8.12.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Peníze

1. Kolik platných mincí je v oběhu v ČR?
 - a) 5
 - b) 6
 - c) 7
2. Kolik druhý platných bankovek je v ČR?
 - a) 6
 - b) 9
 - c) 7
3. Jakou barvu má bankovka o hodnotě 2.000,- Kč?
 - a) Modrou
 - b) Fialovou
 - c) Zelenou
4. Jak se nazývá měna některých států EU?
 - a) Eru
 - b) Ero
 - c) Euro
5. Dolar je měna v:
 - a) USA
 - b) Kanadě
 - c) USA, Kanadě, Austrálii, Novém Zélandu
6. Jestliže chci v bance vyměnit koruny za dolary:
 - a) Kurz je stále stejný
 - b) Kurz se mění
 - c) Kurz se mění, ale ne výrazně
7. Co jsou to úspory:
 - a) Peníze, které si ušetřím, abych si mohl/a koupit v budoucnu něco hodnotnějšího
 - b) Kapesné od rodičů
 - c) Peníze za brigádu
8. V mém věku si mohu vydělat peníze:
 - a) Ne, až od 15 let
 - b) Ano, např. sběrem papíru, bylin apod.
 - c) Pouze jako kapesné od rodičů

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 5

Datum: 8.12.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Příjmy nebo výdaje

1. Kapesné od rodičů je:
 - a) Čistý příjem
 - b) Hrubý příjem
 - c) Nejedná se o příjem
2. Peníze z brigády jsou:
 - a) Čistý příjem
 - b) Hrubý příjem (musí se zdanit)
 - c) Hrubý příjem (nemusí se zdanit)
3. Co jsou aktiva:
 - a) Akcie
 - b) Byt nebo dům, který mám pronajatý od příbuzných
 - c) Majetek, který vlastním, např. byt, auto dům a může mi přinést peníze, např. za pronájem
4. Na aktivech se:
 - a) Dá pouze vydělat
 - b) Může se i prodělat
 - c) Nemůže se prodělat
5. Útrata za oběd je:
 - a) Pravidelný výdaj
 - b) Nepravidelný výdaj
 - c) Není výdaj, je příjem
6. Kdy je můj rozpočet vyrovnaný:
 - a) Jestliže jsou příjmy a výdaje stejné
 - b) Jestliže jsou větší výdaje a rozdíl vyrovnam tím, že si půjčím
 - c) Jestliže jsou výdaje menší než příjmy
7. Když si chci něco koupit, tak:
 - a) Sleduji slevy a nakupuji výhodně
 - b) Měl bych si sestavit rozpočet
 - c) Kupuji jen to, co potřebuji
8. Co je rozumné:
 - a) Dostávat od rodičů pravidelně kapesné (naučím se hospodařit)
 - b) Dostávat pravidelné kapesné a pravidelně ho utratit
 - c) Dostávat peníze tehdy, když je potřebuji

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 6

Datum: 15.12.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Nákupy

1. Co je to rozpočet:
 - a) Rozpočítat si peníze na každý den
 - b) Porovnání příjmů a výdajů
 - c) Dát většinu peněz na spoření
2. Jak nakupovat:
 - a) Před každým nákupem si nachystám seznam
 - b) Kupuji to, co vidím, že je výhodné
 - c) Nejlépe je využívat slev
3. Jestliže mám předem vyčleněnou cenu na nákup:
 - a) Nechám se zlákat cenou zlevněných výrobků a nedodržím ji
 - b) Je dobré ji dodržet
 - c) Nemusím ji dodržet, jestliže jsou např. potraviny v akci
4. Slevy a výrobky v akci:
 - a) Tyto věci většinou nepotřebuji, ale je dobré je koupit
 - b) Je dobré je koupit, hodí se v budoucnosti
 - c) Tyto věci nepotřebuji, je zbytečné je kupovat
5. Reklama:
 - a) Je velice dobrá, dozvím se o zajímavých výrobcích
 - b) Neměli bychom ji úplně důvěřovat
 - c) Je dobré se podle ní řídit, protože propaguje pouze kvalitní věci
6. Abych měl pod kontrolou svoje příjmy a výdaje:
 - a) Je vhodné založit si finanční deník
 - b) Nemusím si nic psát, stačí si pamatovat
 - c) Je zbytečné mít deník, protože určité věci musím stejně koupit
7. Jestliže jdou rodiče na nákup:
 - a) Je dobré malé děti vzít s sebou
 - b) Je lepší, když to jde, nechat děti doma, protože jim často koupí zbytečné věci (hračky, sladkosti ..)
 - c) Měli by koupit dětem vše, co chtějí, protože jim tím udělají radost
8. Na vánoční dárky:
 - a) Je vhodné věnovat dostatek peněz a koupit drahé dárky
 - b) V případě nedostatku je dobré si půjčit peníze
 - c) Měli bychom kupovat jen takové dárky, na které máme peníze

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 7

Datum: 22.12.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Můj rozpočet

1. Co zjistím, když si zpracuji vlastní rozpočet:
 - a) Kolik peněz dostanu za určité období
 - b) Za co peníze dostávám a za co je utrácím
 - c) Celkem nic, rozpočet není nutné vytvářet
2. Jestliže je můj rozpočet přebytkový, znamená to, že:
 - a) Mám větší výdaje než příjmy
 - b) Výdaje a příjmy jsou stejné
 - c) Příjmy jsou větší než výdaje
3. Deficitní rozpočet znamená:
 - a) Výdaje jsou vyšší než příjmy
 - b) Příjmy jsou vyšší než výdaje
 - c) Pojem „deficitní rozpočet“ neexistuje
4. Jestliže mám nějaká aktiva, znamená to, že:
 - a) Jsem aktivní v nějaké činnosti, např. sportu
 - b) Vlastním např. hotovost, cenné papíry, stavební spoření apod.
 - c) Jsem aktivní v zaměstnání, ve škole...
5. Autorská práva jsou:
 - a) Aktiva, přinášejí mi zisk
 - b) Pasiva, protože mi ubírají peníze např. za materiál
 - c) Ve skutečnosti neexistují
6. Jestliže mám domácího mazlíčka (psa, kočku...), tak:
 - a) Mně přinášejí velkou radost
 - b) Jsou pro mě aktivem, protože při venčení aktivně sportují
 - b) Mám z nich radost, ale jsou i pasivem
7. Může být stejná věc i aktivem i pasivem:
 - a) Nemůže
 - b) Může, např. auto pro moji potřebu je pasivem, jako taxi je aktivem
 - c) Ne, může být pouze aktivem, nebo pouze pasivem
8. Neměl jsem dost peněz a půjčil jsem si od kamaráda. Jedná se o:
 - a) Závazek
 - b) Přátelskou výpomoc
 - c) Úvěr

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 8

Datum: 22.12.2011

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Půjčky na dárky

1. Co je nejčastější chybou dle zkušeností z dluhových poraden:
 - a) Že si lidé nespočítají, zda mají na splátky
 - b) Že pravidelně nesplácí, i když na to mají
 - c) Nejsou žádné chyby, splácet se musí
2. Jak si správně půjčit:
 - a) Nejlépe od jiné společnosti než je banka, protože nemusím mít ručitele
 - b) Sednu si, sepíšu skutečné příjmy a nutné výdaje
 - c) Podepíšu první nabídku, jestliže je výhodná
3. Částka, kterou jsem si půjčil, se nazývá:
 - a) Půjčka
 - b) Úvěr
 - c) Jistina
4. Chceš si půjčit 500,- Kč na 3 měsíce od kamarádů. Jana chce vrátit o 20,- Kč více, Martin o 2,5% více. Od koho je půjčka méně výhodná:
 - a) Od Martina
 - b) Od Jany
 - c) Je to stejné
5. Jestliže nutně potřebuji půjčit peníze, ale za vysoký úrok, je to:
 - a) Lichva (trestný čin)
 - b) Dobrý obchod, protože mi bylo rychle vyhověno
 - c) Dobrý čin, ale je to nevýhodné
6. Když si chci půjčit částku 40.000,- Kč, tak:
 - a) Je možné, že za 5 let splácení mohu přeplatit 18.000,- Kč až 65.000,- Kč
 - b) Takový velký rozdíl v úrocích není možný
 - c) Zaplatím méně než 18.000,- Kč
7. Co je inflace:
 - a) Pokles cen
 - b) Růst cen v čase
 - c) Růst cen nemovitostí
8. Půjčka 40.000,- Kč na 60 splátek – běžná splátka přes 1.000,- Kč. Provident Financial ji nabízí za 879,- Kč:
 - a) Je to velice výhodné
 - b) Rodinný rozpočet Provident zatíží méně než ostatní
 - c) Provident má splátky týdně, takže zatíží rodinný rozpočet mnohem více, i když to na první pohled tak nevypadá

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 9

Datum: 12.1.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Jak a čím platit

1. Peníze jsou:
 - a) Mince
 - b) Mince a bankovky
 - c) Mince, bankovky a bezhotovostní peníze
2. V dnešní době je převážná část peněz:
 - a) Bezhotovostních
 - b) V bankovkách
 - c) V mincích a bankovkách
3. Bezhotovostní peníze jsou:
 - a) Peníze, které mám v peněžence
 - b) V podstatě jen záznamy, že by někdo nějaké peníze měl mít, ale nemohu si na ně sáhnout
 - c) Suma, kterou nemám, ale můžu si ji půjčit
4. Na českých bankovkách se používají ochranné znaky. Je jich:
 - a) 6 (vodoznak, ochranný proužek, barva, vlákna, mikrotext, skrytý obrazec)
 - b) 3 (vodoznak, barva, vlákna)
 - c) 8 (vodoznak, ochranný proužek, barva, vlákna, mikrotext, skrytý obrazec, soutisková značka, iridiscentní prvek)
5. Má každá bankovka kromě ochranných prvků i další:
 - a) Ano (sériové číslo, podle kterého je možné snadněji identifikovat ukradené nebo falšované peníze)
 - b) Nemá
 - c) Má jenom některá
6. Vodoznak na bankovkách:
 - a) Existuje, tvoří ho číslo bankovky
 - b) Je viditelný, jestliže se podíváme na bankovku proti světlu a tvoří ho šedivý portrét osobnosti vyobrazené na bankovce
 - c) Je pouze na některých bankovkách a není okem viditelný
7. Jestliže sklopíme bankovku ve výši očí do vodorovné polohy proti zdroji světla, tak uvidíme:
 - a) Skrytý obrazec, který tvoří číslo označující hodnotu bankovky
 - b) Písmena ČR
 - c) Barvu zlatou a zelenou
8. Ochranná vlákna:
 - a) Obsahují jen bankovky vyšší hodnoty
 - b) Neexistují – není to ochranný prvek
 - c) Jsou na okraji všech bankovek, viditelná okem, mají oranžovou barvu a délku 6 mm.

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 10

Datum: 12.1.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Peníze – rok 2012

1. Kvůli balíčku vládních úsporných opatření budou rodinné rozpočty:
 - a) Napjatější
 - b) Volnější
 - c) Stejně jako v minulém roce
2. Nejvýznamnější změnou, kterou pocítí všichni, je:
 - a) Zdražení energie
 - b) Nárůst DPH z 10% na 14%
 - c) Zdražení dálničních známek
3. Nárůst DPH znamená, že se zvýší ceny:
 - a) Energie a dopravy
 - b) Energie a vody
 - c) Energie, dopravy, vody, léků, kultury atd.
4. Dálniční známka se letos zdražila z 1.200,- Kč na 1.500,- Kč, o kolik je to %?
 - a) 10%
 - b) 25%
 - c) 15%
5. Státní podpora u stavebního spoření je :
 - a) Pro všechny stejná bez ohledu na stáří smlouvy, nejvýše 2.000,- Kč ročně
 - b) Záleží na stáří smlouvy
 - c) Je 3.000,- Kč pro všechny
6. Co je nového u stavebního spoření:
 - a) Nově se platí srážková daň z úroků – 15%
 - b) Je možné mít několik stavebních spoření
 - c) Stavební spoření přestalo být výhodné
7. Životní pojištění:
 - a) V ČR nehraje důležitou roli tak, jak je tomu v jiných zemích
 - b) Snižuje riziko životních nesnází, ale není nutné
 - c) Zajistí, že se rodina neocitne ve finančních problémech (např. při onemocnění živitele)
8. V roce 2012 budou rodinné rozpočty napjatější, existuje nějaké řešení?
 - a) Ano, záleží na vládě
 - b) Ano, zvýšením platu
 - c) Řešením je rozumné hospodaření, je tedy v našich rukou

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 11

Datum: 19.1.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Slovníček pojmů 1

1. Co jsou akcie:
 - a) Jinými slovy jsou to úroky z našich vkladů
 - b) Zisk z podnikání
 - c) Cenné papíry, kterými si kupujeme malý podíl v určité firmě a stáváme se spolumajitelem této firmy a máme právo podílet se na zisku
2. Co jsou dividendy:
 - a) Jestliže se firmě daří, tak každoročně vyplácí podíl na zisku připadající na jednu akcii
 - b) Úroky, které musíme platit při půjčce
 - c) Cenné papíry, které nám mají zajistit zisk
3. Investování do akcií je:
 - a) Pouze výnosné, přináší pravidelné zisky
 - b) Může být výnosné i značně riskantní
 - c) Vyroce riskantní, nedoporučuje se příliš do akcií investovat
4. Dluhová past je:
 - a) Situace, kdy si člověk spočítá, že nebude schopen splácet úvěr a nevezme si ho
 - b) Situace, kdy člověk není schopen splácet své dluhy a na splacení jednoho úvěru si musí vzít další
 - c) Situace, kdy si člověk vezme velký úvěr a není schopen ho splácet
5. V dluhové pasti se:
 - a) Člověk ocitá ne svojí vinou
 - b) Ocitá věřitel, když mu dlužník nesplácí dluhy
 - c) Ocitá člověk z velké části svojí vinou – utrácel více, než si mohl dovolit
6. Co znamená penále:
 - a) Pokuta za to, že jsme něco nesplatili včas
 - b) Odměna za to, že dluh splatíme předčasně
 - c) Pravidelná platba, nejčastěji na bydlení
7. Stipendium je:
 - a) Finanční prostředek poskytovaný školou na podporu vynikajících studentů
 - b) Školné, které platí studenti za studium
 - c) Peníze, které pojišťovna vyplatí odškodné
8. Centrální banka je:
 - a) Banka v každém větším městě – centru regionu
 - b) Banka, která je v mnoha zemích odpovědná za vydávání bankovek, v ČR je jí ČNB
 - c) Hlavní banka EU

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 12

Datum: 19.1.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Základní druhy pojištění

1. Povinné ručení:
 - a) Hradí škody na zdraví a majetku v případě živelné pohromy
 - b) Hradí škody na zdraví a majetku v případě cestování do ciziny
 - c) Hradí škody na zdraví a majetku, které pojištěný neúmyslně způsobil při jízdě svým vozidlem někomu jinému
2. Povinné ručení, neboli pojištění odpovědnosti za škody způsobené provozem vozidla:
 - a) Musí uzavřít každý majitel motorového vozidla
 - b) Může uzavřít každý majitel motorového vozidla
 - c) Chrání naše vozidlo v případě jeho vykradení
3. Cestovní pojištění:
 - a) Hradí léčebné výlohy v případě nemoci nebo úrazu během pracovních cest v ČR
 - b) Hradí léčebné výlohy v případě nemoci nebo úrazu pojištěného v zahraničí a je dobrovolné
 - c) Hradí léčebné výlohy v případě nemoci či úrazu pojištěného v zahraničí a je povinné
4. Pojištění odpovědnosti:
 - a) Hradí škody, které pojištěný neúmyslně způsobil v zaměstnání a je dobrovolné
 - b) Hradí škody, které pojištění neúmyslně způsobil v zaměstnání a je povinné
 - c) Takové pojištění neexistuje
5. Úrazové pojištění:
 - a) Vyplácí určitou částku, tzv. odškodné v případě úrazu
 - b) Nás chrání proti úrazu
 - c) Hradí škody, které způsobíme někomu jinému
6. Životní pojištění
 - a) Nám doživotně zajistí stabilní příjem
 - b) Zabezpečí rodinu v případě smrti jejího živitele
 - c) Jsou úspory, které pojištěný dostane při odchodu do důchodu
7. Pojištění extrémních sportů:
 - a) Nás zabezpečí při sportování za extrémního počasí
 - b) Nás zabezpečí v případě úrazu, který se stane např. při snowboardingu, potápění, apod.
 - c) Musíme povinně uzavřít, pokud děláme nějaký sport profesionálně
8. Je možné uzavřít pojištění pro případ, že by můj pes někoho pokousal?
 - a) Ne, takové pojištění neexistuje
 - b) Ano, jedná se o pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou třetím osobám
 - c) Ano, ale pouze v případě tzv. bojových plemen

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 13

Datum: 2.2.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Finanční produkty

1. Co rozumím pod pojmem finanční produkty:
 - a) Nabídku půjček, hypoték, stavebního spoření apod.
 - b) Věci, které vyrobím, prodám a získám za ně peníze
 - c) Reklamní předměty nabízené bankami
2. Jaké jsou podmínky pro získání úvěry od banky:
 - a) Úvěr může získat každý občan ČR starší 15 let
 - b) Plnoletost a občanství ČR
 - c) Každý člověk starší 18 let žijící v ČR
3. Bankovní úvěr lze objednat:
 - a) V každé bance v ČR
 - b) Prostřednictvím internetu
 - c) V jakékoliv pobočce banky
4. Jana si u banky zažádala o půjčku 15.000,- Kč, měsíčně bude splácet 3.000,- Kč a ještě 100,- Kč úroky po dobu 5 měsíců. Kolik celkem vrátí bance:
 - a) 15.100,- Kč
 - b) 15.500,- Kč
 - c) 15.300,- Kč
5. Vypočítej, kolik let bude Jan šetřit na nový dům, který stojí 3.000.000,- Kč, jestliže bude každý měsíc šetřit 10.000,- Kč:
 - a) 10 let
 - b) 20 let
 - c) 25 let
6. Co je zástavní právo:
 - a) Je to tzv. ručení, tzn., že žadatel o hypotéku dává bance do zástavy financovanou nebo jinou nemovitost
 - b) Po dobu splácení hypotéky pozastavíte všechny ostatní půjčky
 - c) Mám právo na určitou dobu zastavit splácení hypotéky v případě, že na ni nemám peníze
7. Zástavou se rozumí:
 - a) Právní stav, kdy v případě, že dotyčná osoba nebude schopna splácet hypotéku, nemovitost „v zástavě“ připadne bance
 - b) Období, po které neplatím splátky hypotéky
 - c) Rozestavěná budova
8. Co je to revolvingový úvěr:
 - a) Úvěr poskytovaný k debetní kartě
 - b) Úvěr poskytovaný ke kreditní kartě
 - c) Stále se opakující úvěr

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 14

Datum: 9.2.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Jak postupovat při reklamaci

1. Jaká je záruční doba při reklamaci spotřebního zboží:
 - a) 2 roky
 - b) 3 roky
 - c) Obvykle 2 roky, ale řada prodejců nabízí i prodlouženou lhůtu
2. Existuje záruční doba i u zvířat, např. pes kočka, morče ...:
 - a) Ano, do 6 týdnů
 - b) Ne
 - c) Ano, 2 roky
3. Pokud se výrobek pokazí po uplynutí záruční doby, tak:
 - a) Na reklamaci je nárok
 - b) Na reklamaci není nárok
 - c) Je nárok v případě prodloužené záruční doby
4. Jestliže je výrobek zakoupen 1.6.2010, tak doba, do které je možno ho reklamovat, končí:
 - a) 1.6.2011
 - b) 31.5.2011
 - c) 1.6.2012
5. Jestliže byl mobil přijatý do opravy 20.9., tak poslední den lhůty pro vyřízení reklamace je:
 - a) 19.10.
 - b) 20.10.
 - c) 20.11.
6. Mobil byl opraven 22.10.:
 - a) Reklamace byla vyřízena včas
 - b) Reklamace nebyla vyřízena včas a reklamující má nárok na vrácení kupní ceny
 - c) Reklamace nebyla vyřízena včas, ale reklamující nemá nárok na vrácení kupní ceny, pouze na výměnu výrobku
7. Jestliže při reklamaci došlo k výměně určité součástky za novější a dražší typ, tak:
 - a) Došlo ke zvýšení hodnoty zboží a reklamující musí doplatit peníze
 - b) Došlo sice ke zvýšení hodnoty zboží, ale reklamující nemusí nic dopláct
 - c) Záleží na domluvě s prodejcem
8. Jestliže si koupím boty v Brně, tak:
 - a) Je mohu reklamovat pouze v prodejně, kde jsem si je koupil, pokud se s prodejcem nedomluví jinak
 - b) Je mohu reklamovat v jakékoliv prodejně u stejného prodejce v ČR
 - c) Je mohu reklamovat v jakékoliv prodejně bot

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 15

Datum: 9.2.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Zním svá práva?

1. Vada zboží:
 - a) Jestliže se stejná vada vyskytne po dvou opravách, mohu požadovat vrácení peněz nebo výměnu zboží
 - b) Prodejce musí zboží vyměnit, na vrácení peněz nemám nárok
 - c) Na vrácení peněz mám nárok až po třech opravách
2. Co dělat, když prodejce odmítne oprávněnou reklamaci:
 - a) Nemohu dělat nic, vše záleží na prodejci
 - b) Vyžádám si písemné potvrzení od prodejce, ve kterém bude uvedeno, proč reklamaci odmítá, a obrátím se na organizace, které mi mohou pomoci (např. Sdružení ochrany spotřebitelů)
 - c) Trvám na vyřízení reklamace
3. Je možné reklamovat službu (např. dovolenou):
 - a) Ne, pouze výrobek
 - b) Ano, do jednoho roku
 - c) Ano, do 3 měsíců, nejlépe bezodkladně, např. když se skutečnost podstatně odlišuje od katalogové nabídky
4. Předváděcí akce výrobku či služby:
 - a) Jedná se vždy o výhodnou nabídku výrobku se slevou, je dobré ho zakoupit na místě
 - b) Je to výhodná nabídka, je dobré na místě podepsat smlouvu, protože později mohu od smlouvy kdykoliv odstoupit
 - c) V žádném případě nic nekupovat ani nepodepisovat, ale nabídku řádně ověřit
5. Kdo kontroluje, zda je zboží v obchodech zdravotně nezávadné a bezpečné:
 - a) Česká obchodní inspekce
 - b) Sdružení ochrany spotřebitelů
 - c) Nikdo
6. Reklamace zboží zakoupené v zahraničí:
 - a) Naše země je členem EU a tudíž je možné reklamovat cokoliv kdekoli
 - b) Země jsou stále rozděleny pomyslnou hranicí a „eurozáruka“ formálně neexistuje
 - c) Jestliže nás zahraniční prodejce ujistí ústním slibem o záruce v ČR, lze záruku uplatnit
7. Mohu reklamovat zboží i bez původního obalu:
 - a) Ne, musím si uchovat původní obal od zboží
 - b) Povinností zákazníka není uchovávat obal, takže může zboží reklamovat bez obalu
 - c) Závisí na prodávajícím
8. Při koupi mobilního telefonu se slevou s tím, že z něho nelze posílat smím zprávy, se:
 - a) Reklamace nevztahuje na tuto záadu, ale na jinou ano
 - b) Vztahuje i na tuto záadu
 - c) Záleží na domluvě s prodejcem

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 16

Datum: 16.2.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Umíš spočítat?

1. Právě jsi oslavil 25. narozeniny a chceš si pořídit malý byt, který stojí 1.000.000,- Kč. Tvoje měsíční výplata je 25.000,- Kč. Za jak dlouho na byt našetříš, jestliže měsíčně odložíš 40% z platu:
 - a) 8 let a 4 měsíce
 - b) 10 let
 - c) 9 let a 2 měsíce
2. V kolika letech si můžeš tento byt koupit:
 - a) 32
 - b) 33
 - c) 34
3. Je jiné řešení, aby sis mohl koupit tento byt hned:
 - a) Ano, hypotéka
 - b) Ano, leasing
 - c) Ne
4. Jestliže si půjčíš 100.000,- Kč a splácíš 24 měsíce 4.700,- Kč, přeplatíš půjčku o:
 - a) 12.800,- Kč
 - b) 22.800,- Kč
 - c) 0,- Kč
5. Když si chceš půjčit 100.000,- Kč na dobu 24 měsíců a máš možnost si vybrat ze 3 bank, tak nevýhodnější je půjčka u banky:
 - a) A – půjčíš si 100.000,- Kč a vrátíš 115.780,- Kč
 - b) B – půjčíš si 100.000,- Kč a vrátíš 115.870,- Kč
 - c) C – půjčíš si 100.000,- Kč a vrátíš 113.570,- Kč
6. Na co si dát pozor při zprostředkování půjčky po telefonu:
 - a) Na linku začínající číslem 800
 - b) Na linku začínající číslem 9 – tzv. komerční předvolby
 - c) Aby volání netrvalo dlouho
7. U předvoleb 900, 906, 909 platí, že:
 - a) Cenu za jednu minutu určuje 4. a 5. číslice
 - b) Je to bezplatná linka
 - c) Cenu určuje Váš operátor
8. Při předvolbě 905:
 - a) Cenu určuje 4. a 5. číslice
 - b) Je bezplatná linka
 - c) Je jednorázová cena bez ohledu na délku trvání hovoru, a to desetinásobek kombinace 4. a 5. číslice v pořadí (třeba 750,- Kč)

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 17

Datum: 16.2.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Dopln správně

1. Dovednosti a znalosti v oblasti peněz a finančních produktů se nazývá:
 - a) Finanční pomoc
 - b) Finanční gramotnost
 - c) Finanční ngramotnost
2. Na bankovce je uvedena:
 - a) Minimální hodnota
 - b) Nominální hodnota
 - c) Cena
3. Oprávnění vydávat nové peníze v ČR má:
 - a) ČNB
 - b) Československá národní banka
 - c) Centrální banka EU
4. Vzestup cen a současný pokles kupní ceny je:
 - a) Bankrot
 - b) Certifikace
 - c) Inflace
5. Přehled všech operací s penězi, které proběhly na bankovním účtu, je:
 - a) Vyúčtování z účtů
 - b) Výpis z účtu
 - c) Zápis z účtu
6. Čtyřmístný číselný kód, který uživatel účtu obdrží spolu s platební kartou, se nazývá:
 - a) PIN
 - b) PIT
 - c) LED
7. Peníze, které získáme navíc při spoření, jsou:
 - a) Úrok z vkladu
 - b) Úrok z úvěru
 - c) Drobné spoření
8. Stavební spoření může být založeno:
 - a) Již od narození
 - b) Dětem od 15 let
 - c) Pouze dospělý lidem

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 18

Datum: 23.2.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Co už umím

1. Nominální hodnota je:
 - a) Jmenovitá zadaná hodnota (na bankovce, akci, směnce)
 - b) Minimální cena uvedená na bankovce
 - c) Cena zboží
2. Jestliže se ke mně dostane zfalšovaná bankovka, tak:
 - a) Ji odevzdám v bance
 - b) Ji odevzdám na Policii ČR
 - c) Zaplatím s ní
3. Proč si prodáváč nebo bankovní úředník pečlivě prohlíží obdrženou bankovku:
 - a) Aby zjistil, zda bankovka není poškozená
 - b) Aby zjistil, zda má některé ochranné prvky
 - c) Aby si ověřil pravost bankovky (přítomnost speciálních ochranných prvků)
4. Jestliže zjistím, že mám poškozenou bankovku, tak:
 - a) Dělam jakoby nic a zaplatím s ní
 - b) Mám smůlu, pokladní ji nepřijme
 - c) Odnesu ji do banky a požaduji výměnu za novou
5. Poškozené bankovky jsou vypláceny:
 - a) Celou hodnotou
 - b) Poměrově – dostanu polovinu
 - c) Poměrově – za $\frac{1}{2}$ roztržené bankovky dostanu $\frac{1}{2}$, za méně než $\frac{1}{4}$ nedostanu nic
6. Jestliže si koupím nějaký výrobek (tzn., že jsem ho zaplatil), tak:
 - a) Vstupuji do smluvního vztahu s prodejcem a ne vždy mohu od koupě odstoupit
 - b) Když doma zjistím, že se mi věc nehodí, tak mohu výrobek vrátit do 14 dnů
 - c) Mohu věc vrátit do 30 dnů
7. Kde najdu anglické označení VALID FROM a GOOD THRU
 - a) Na poštovních poukázkách
 - b) Na většině i českých platebních karet
 - c) Na dokladu o koupi výrobku
8. Co toto označení znamená:
 - a) Od - do, je to období platnosti karty
 - b) Do jakého data karta platí, ale i po uplynutí této doby ji ještě jeden měsíc mohu používat
 - c) Dobu, během které si mohu vyzvednout novou platební kartu

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 19

Datum: 8.3.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Dělbba práce

1. Co je dělba práce v rodině:
 - a) Každý člen rodiny vykonává nějakou práci
 - b) Veškerou práci vykonávají pouze dospělí
 - c) Kromě rodičů pracují i děti, ale až od 10 let
2. Existuje mezinárodní dělba práce:
 - a) Neexistuje
 - b) Ano, např. Německo prodává automobily, Francie vína, Holandsko sýry
 - c) Záleží na domluvě států
3. Co je to HDP
 - a) Hrubý domácí prostředek
 - b) Hlavní dopravní prostředek
 - c) Hrubý domácí produkt
4. Co znamená HDP:
 - a) Celková hodnota (vyjádřená v korunách) toho, co lidé v dané zemi během jednoho roku vyrobí – zboží
 - b) Celková korunová hodnota toho, co lidé v dané zemi během jednoho roku vyrobí – zboží a služby
 - c) Celková hodnota toho, co lidé v dané zemi vyrobí – zboží a zemědělské výrobky
5. Základní složky HDP jsou:
 - a) Zemědělství, průmysl, stavebnictví, obchod
 - b) Průmysl, stavebnictví, obchod, služby
 - c) Zemědělství, průmysl, obchod, stavebnictví, armáda, školství a zdravotnictví
6. Co je nejvýznamnější složkou české ekonomiky z hlediska vytvořené hodnoty:
 - a) Obchod
 - b) Služby
 - c) Průmysl
7. Nejméně významnou složkou pro českou ekonomiku je:
 - a) Průmysl
 - b) Zemědělství
 - c) Služby
8. Co znamená slovo export:
 - a) Že daná země vyváží zboží nebo služby
 - b) Že daná země dováží zboží nebo služby
 - c) Že daná země vyváží i dováží zboží nebo služby

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 20

Datum: 8.3.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Jak se zachovám

1. Chystáš si vybrat peníze z bankomatu a chceš zadat PIN. Těsně za Tebe se postaví nějaký pán. Jak se zachováš:
 - a) Pána si nevšímám, zadám PIN
 - b) Slušně pána požádám, aby odstoupil
 - c) Pána vynadám
2. Tvůj kamarád Tě prosí o půjčku malé částky. Ty ji nemáš u sebe, kamarád Tě požádá o kartu a PIN, aby Tě neobtěžoval, ubezpečí Tě, že si PIN nikam nezaznamená:
 - a) Kamarádovi kartu půjčím a sdělím mu PIN
 - b) Slušně odmítnu
 - c) Kartu nepůjčím, ale půjdu s ním a sám peníze vyberu
3. Musíš si zapamatovat spoustu kódů a hesel. Uvažuješ, že si je uložíš do souboru USB disku, který máš připnutý ke svým klíčům, které mám stále na šňůrce na krku:
 - a) Je to dobrý nápad, klíče z krku mi nikdo nevezme
 - b) Není to dobrý nápad, šňůrka se může přetrhnout a klíče ztratím
 - c) Záleží na situaci
4. Zaplatil jsi v obchodě u platebního terminálu. Platba proběhla a prodavačka se omluví, že se terminál zasekl a nemůže Ti vytisknout doklad o zaplacení:
 - a) Trvám na zprovoznění terminálu a vydání dokladu
 - b) Nebudu čekat na zprovoznění, protože chvátám
 - c) Záleží na situaci – jak dlouho bude zprovoznění trvat
5. Nestandardně poškozené bankovky banka nenahradí. Za tuto bankovku se považuje:
 - a) Poškozená (utržená, ohořená) bankovka z $\frac{1}{4}$
 - b) Skládající se z výše než dvou částí
 - c) Poškozená z poloviny
6. Jak se zachovám, když ztratím platební kartu:
 - a) Zatelefonuji do banky a žádám o zablokování
 - b) Půjdu na Policii ČR
 - c) Jdu do banky a žádám o vydání nové karty
7. Co si představím v ekonomickém názvosloví pod pojmem „statek“:
 - a) Dům na venkově s velkými pozemky
 - b) Věc, hodnotu, která uspokojuje potřebu člověka
 - c) Biologické potřeby (spánek, jídlo atd.)
8. Co je to bilance:
 - a) Dobrá finanční gramotnost občanů
 - b) Nedostatek finančních prostředků
 - c) Celkový přehled, výsledek určité činnosti

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 21

Datum: 15.3.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Co je správně

1. Co znamená finanční nezávislost:
 - a) Když je Váš příjem menší než Vaše výdaje
 - b) Když je Váš příjem větší než Vaše výdaje
 - c) Když si koupím to, co chci
2. Co je finanční pohoda:
 - a) Když jsou příjmy vyšší než výdaje a nemusím pracovat
 - b) Když se výše příjmů rovná výši výdajů
 - c) Když mé příjmy a výdaje má na starosti banka
3. Kdy vzniká přebytek:
 - a) Když jsou příjmy vyšší než výdaje
 - b) Když se příjmy rovnají výdajům
 - c) Když prodám nějakou věc (např. hodinky)
4. Co jsou dávky v hmotné nouzi:
 - a) Příspěvek na letní tábor dětí, na cestovné do zaměstnání
 - b) Nemocenské dávky, rodičovské přídavky
 - c) Příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení
5. Co jsou sociální příjmy:
 - a) Sociální pojištění
 - b) Nemocenské dávky
 - c) Provozování nějaké živnosti
6. Co je clo:
 - a) Přírážka k dovezeným potravinám, na jiné zboží se nevztahuje
 - b) V dnešní době již clo neexistuje
 - c) Přírážka k dovezenému zboží, platí se státu
7. Co si představíš pod pojmem „embargo“:
 - a) Zákaz obchodu
 - b) Povolení obchodu
 - c) Povolení výroby
8. Všeobecný nárůst cen zboží a služeb se nazývá:
 - a) Stabilita
 - b) Zvyšování
 - c) Inflace

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 22

Datum: 22.3.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Jak se rozhodnout

1. Co je výdaj, na které se dá ušetřit
 - a) Benzín – pokud to půjde, chodit pěšky
 - b) Potraviny – kupovat levnější, sledovat akce
 - c) Kouření
2. Kdybys byl rodičem, tak bys svým dětem ušetřil na:
 - a) Dům nebo byt
 - b) Auto a vybavení domácnosti
 - c) Vysokou školu
3. Neutrácejte peníze dřív, než je vyděláte, je rada, která:
 - a) Nás varuje před dluhy
 - b) Není dobrá, protože je lepší si půjčit a splácet
 - c) Nás nezajímá, řídíme se podle svého názoru
4. Chceš si koupit nový mobil, ale rodiče Ti přispějí pouze polovinou peněz. Jak získáš zbývající:
 - a) Půjdu na brigádu, budu pomáhat doma
 - b) Budu si šetřit z kapesného
 - c) Požádám prarodiče
5. Lze získat peníze tím, že budeš doma umývat nádobí, vynášet odpadky a nosit dobré známky:
 - a) Záleží na rodině, je to výchovné
 - b) Není to správné, děti si mají zvyknout, že pomáhat je normální a učí se pro sebe
 - c) Ne, děti pracovat nemají
6. Tvůj o 3 roky starší kamarád si vydělal na brigádě na nový mobil. Slíbil Ti, že Ti brigádu také domluví:
 - a) Na brigádě si peníze opravdu vyděláš
 - b) Máš smůlu, na brigádu Tě nevezmou, je obsazeno
 - c) Na brigádu Tě nevezmou, můžeš pracovat až od 15 let
7. Češi nečtou, nerozumějí, podepíší! Jak je lze nazvat:
 - a) Že jsou finančně gramotní
 - b) Že jsou finanční analfabeti
 - c) Že jsou negramotní
8. Co si mohou koupit za peníze našetřené na stavebním spoření:
 - a) Cokoliv
 - b) Pouze nemovitost
 - c) Dům, byt a materiál na jeho opravu

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 23

Datum: 22.3.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Peněžní ústavy

1. Kolik peněz byste zaplatili, kdybyste si od banky půjčili 200.000,- Kč na 10 let při úrokové sazbě 15% (120 měsíčních splátek po 3.200,- Kč):
 - a) 384.000,- Kč
 - b) 270.000,- Kč
 - c) 320.000,- Kč
2. Kolik je to zhruba %:
 - a) 80%
 - b) 93%
 - c) 50%
3. Jaké podmínky musí splnit žadatel o úvěr:
 - a) Musí prokázat výši svých příjmů
 - b) Musí mít trvalé bydliště v místě banky, u které o úvěr žádá
 - c) Musí být zletilý
4. V případě zaměstnání musím mít smlouvu na:
 - a) Dobu určitou
 - b) Na dobu účinnosti smlouvy nezáleží
 - c) Na dobu neurčitou, aby banka měla alespoň částečnou záruku, že budu v budoucnu splácet
5. Musí žadatel splňovat určitý věk:
 - a) Ano, musí být zletilý a lidem vyššího věku se zpravidla neposkytují vysoké úvěry
 - b) Ne, na věku nezáleží
 - c) Ano, musí mít 18 let
6. Co nepatří mezi peněžní ústavy:
 - a) Banka, záložna, spořitelna
 - b) Komerční banka, směnárna, záložna
 - c) Bazar, spořitelna, pošta
7. Co si může člověk koupit za peníze našetřené na stavebním spoření:
 - a) Cokoliv
 - b) Jen dům, materiál na opravu
 - c) Pouze nemovitost
8. Pokud si budeš chtít postavit dům nebo koupit byt na úvěr, jaký druh pojištění bude po Tobě banka vyžadovat:
 - a) Úrazové
 - b) Důchodové
 - c) Pojištění nemovitosti

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 24

Datum: 12.4.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Příspěvky od státu

1. Životní minimum – vypočítej, kolik činí pro rodiče a 2 děti ve věku 10 až 12 let:
 - a) 10.250,- Kč
 - b) 12.250,- Kč
 - c) 11.250,- Kč
2. Nárok na přídavky na dítě je přiznán rodině, kde je příjem nižší než 2,4 násobek životního minima. Má nárok na přídavky rodina – matka a 2 děti ve věku 4 a 7 let s měsíčním příjmem 15.000,- Kč:
 - a) Ano
 - b) Ne
 - c) Ano, ale pouze na poloviční
3. Má nárok na přídavky na děti rodina – 2 rodiče, 2 děti ve věku 5 a 12 let, čistý měsíční příjem 30.000,- Kč:
 - a) Ano
 - b) Ne, příjem je vyšší než 2,4 násobek životního minima
 - c) Záleží na nemovitém majetku rodiny
4. Kolik budou činit přídavky na 3 děti ve věku 6, 14 a 17 let v rodině, jejíž příjem je nižší než 2,4 násobek životního minima:
 - a) 1.520,- Kč
 - b) 1.810,- Kč
 - c) 1.310,- Kč
5. V rodině žijí rodiče, 1 dítě do 6 let a 1 dítě do 12 let. Čistý měsíční příjem rodiny činí 20.000,- Kč. Má tato rodina nárok na přídavky na děti a pokud ano, tak kolik Kč:
 - a) Ano, 1.110,- Kč
 - b) Ne
 - c) Ano, 1.000,- Kč
6. Co je příspěvek na bydlení:
 - a) Přispívá na krytí nákladů na bydlení rodinám a jednotlivcům s nízkými příjmy
 - b) Nic takového neexistuje, každý musí zvolit takové bydlení, na které má
 - c) Poskytuje se rodinám, které si staví dům nebo opravují byt
7. Do kolika let věku dítěte může být poskytnut příspěvek na dítě:
 - a) Do 18 let
 - b) Do 26 let
 - c) Dokud nedostuduje
8. Kolik Kč činí životní minimum pro jednotlivce v domácnosti:
 - a) 3.140,- Kč
 - b) 5.200,- Kč
 - c) 4.800,- Kč

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 25

Datum: 12.4.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Děti a peníze

1. Kolik Kč asi stojí v průměru výchova dítěte než ho rodiče „pustí do světa“:
 - a) 1.000.000,- Kč
 - b) 3.000.000,- Kč
 - c) 2.000.000,- Kč
2. Kolik Kč přibližně za 1 měsíc činí výdaje rodiny, jestliže celková suma za rok je 279.000,- Kč:
 - a) 23.000,- Kč
 - b) 15.000,- Kč
 - c) 20.000,- Kč
3. Aby se děti naučily hospodařit s penězi, měly by dostávat kapesné. Jak velkou sumu by měly dostávat na 2. stupni ZŠ, jestliže je to v 1. třídě 10,- Kč a v každé další třídě se o stejnou částku navýší:
 - a) 60,- Kč
 - b) 120,- Kč
 - c) 320,- Kč
4. Jestliže dítě nevystačí s kapesným, tak:
 - a) By mu rodiče měli kapesné zvýšit
 - b) By mu rodiče neměli zvyšovat kapesné, aby se naučilo nad každou korunu přemýšlet
 - c) By mu měli přispívat prarodiče
5. Od září dostáváš kapesné 200,- Kč měsíčně. Od babičky si v květnu k narozeninám dostal 200,- Kč. Můžeš si o prázdninách koupit mobil za 2.000,- Kč:
 - a) Ano, ještě mi zbude 200,- Kč
 - b) Ne, bude mi chybět 300,- Kč
 - c) Ano, ale utratím vše
6. Dana půjčila sestře 120,- Kč na dobu 2 měsíců. Požaduje 5% úrok. Kolik jí sestra musí vrátit:
 - a) 116,- Kč
 - b) 126,- Kč
 - c) 132,- Kč
7. Šetříš si „do prasátka“. Kolik Kč je správné vybrat:
 - a) Všechny
 - b) 50%
 - c) Nic
8. Rodiče by měli děti ve věcech financí seznamovat s:
 - a) Rodinným rozpočtem
 - b) Všemi informacemi o jejich příjmech a výdajích
 - c) Ničím, děti se tyto věci netýkají

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 26

Datum: 19.4.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Podnikání

1. Kdo je živnostník:
 - a) Osoba vykonávající samostatně, pod svým jménem a na vlastní zodpovědnost činnost za účelem dosažení zisku
 - b) Osoba pracující na živnostenském úřadě
 - c) Osoba, která má na starosti vydávání živnostenského listu
2. Kde najdu živnostenský úřad:
 - a) Na obecním úřadě v každé obci
 - b) Na každém okresním úřadě
 - c) Zpravidla na úřadě obce s rozšířenou působností
3. Co je třeba k tomu, abych mohl podnikat:
 - a) Věk 18 let a způsobilost k právním úkonům
 - b) Věk 21 let, bezúhonnost
 - c) Věk 18 let, způsobilost k právním úkonům, bezúhonnost, doklad, že nemám nedoplatky na daních a pojištění
4. Abych mohl podnikat, musím mít živnostenský list:
 - a) Ano, po splnění podmínek a zaplacení podplatku ho vydá příslušný živnostenský úřad
 - b) Ne, musím mít pouze výuční list (potřebné vzdělání)
 - c) Ne, ale musím mít „podnikatelského ducha“ (nápad, vylepšení..)
5. Jak si živnostník spočítá, jak vysoký je jeho zisk:
 - a) $Zisk = \text{příjmy} - \text{výdaje}$ (živnostník výdaje nemá)
 - b) $Zisk = \text{příjmy} - \text{výdaje}$
 - c) $Zisk = \text{příjmy} + \text{výdaje}$
6. Provozování některých druhů živnosti je podmíněno odpovídajícím odborným vzděláním. Dokladem je:
 - a) Výuční listopad
 - b) Maturitní vysvědčení
 - c) Dříve tovaryšský list, dnes živnostenský listopad
7. Živnostník má nárok na:
 - a) Placenou dovolenou
 - b) Nemocenské dávky od zaměstnavatele
 - c) Vlastní stanovení pracovní doby
8. Výhody zaměstnaneckého poměru oproti živnosti jsou:
 - a) Výpovědní doba, placená dovolená, nemocenské dávky
 - b) Zaměstnanec nemusí platit daně
 - c) Možnost sám se rozhodnout a oznámit zaměstnavateli, kolik hodin týdně chce pracovat

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 27

Datum: 19.4.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Zapomenutá řemesla - kdo byli a co vyráběli:

1. Koláři:
 - a) Kola, vozy, trakaře, kočáry
 - b) Sudy, kola žebříňáky
 - c) Kádě, škopky
2. Koželuzi:
 - a) Činili kůže
 - b) Spřádali vlněná vlákna
 - c) Vyráběli oblečení z kůže
3. Přadleny:
 - a) Barvily látky nebo příze
 - b) Spřádaly vlněná nebo lněná vlákna
 - c) Vyráběly plst' (pevnou a teplou látku)
4. Valcháři:
 - a) Valchy
 - b) Látku zvanou loden (obdoba plsti)
 - c) Vydělávali kůži
5. Lazebníci:
 - a) Mýdlo z dřevěného popela a prodávali ho v lázních
 - b) Byli stavitelé lázní
 - c) Byli provozovatelé lázní, kromě péče o vlasy a vousy vykonávali i lékařské úkony
6. Hamerníci:
 - a) Byli to kováři, kteří zpracovávali surové železo
 - b) Zhotovovali ze zpracované kůže různé části oděvů
 - c) Vyráběli došky (svazky slámy na střechy hamrů)
7. Jircháři:
 - a) Psací brky
 - b) Vydělávali kůže hlinitými solemi, což bylo známo již ve starém Egyptě
 - c) Vyráběli těžké pracovní nástroje, např. kladiva a kovádliny
8. Mlatci:
 - a) Mlátili cepy do snopů obilí svezeneých do stodoly na tzv. mlat a oddělovali zrní od stébel
 - b) Vyráběli první mlátičky na vodní pohon
 - c) Vyráběli ze slámy došky na střechy

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 28

Datum: 3.5.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Spočítám dobře?

1. Každý měsíc dostáváš 150,- Kč, nic neutratíš, vše spoříš. Kolik budeš mít za rok:
 - a) 1.500,- Kč
 - b) 1.800,- Kč
 - c) Nic
2. Kapesné činí 150,- Kč měsíčně. Šetříš si $\frac{1}{2}$, za ostatní peníze si koupíš potřebné věci. Kolik Kč našetříš za půl roku?
 - a) 900,- Kč
 - b) 700,- Kč
 - c) 450,- Kč
3. Jestliže dostáváš kapesné 150,- Kč měsíčně a za rok jsi ušetřil 40%, kolik Kč to je:
 - a) 720,- Kč
 - b) 820,- Kč
 - c) 1.020,- Kč
4. Začátkem každého měsíce od září dostáváš kapesné 150,- Kč. V červnu k narozeninám dostaneš od babičky 500,- Kč. Můžeš si v půli července koupit brusle za 2.000,- Kč:
 - a) Ano, ale utratím vše
 - b) Ne, bude mi chybět 200,- Kč
 - c) Ano, ještě mi 150,- Kč zbude
5. Jestliže si koupíš v červenci brusle za 2.000,- Kč, kolik Kč Ti zbude na vánoční dárky, pokud každý měsíc utratíš 70,- Kč:
 - a) 900,- Kč
 - b) 450,- Kč
 - c) 480,- Kč
6. Z peněz na dárky chceš 50% dát na dárky rodičům, zbytek rozdělíš stejným dílem mezi babičku, dědečka a sestru. Kolik to činí:
 - a) Rodiče 240,- Kč, prarodiče 160,- Kč, sestra 80,- Kč
 - b) Rodiče 240,- Kč prarodiče 80,- Kč, sestra 160,- Kč
 - c) Rodiče 160,- Kč, prarodiče 160,- Kč, sestra 160,- Kč
7. Od začátku školního roku dostáváš 10. každý měsíc kapesné 150,- Kč. Kolik Kč budeš mít na konci školního roku, jestliže si 5.5. koupíš boty za 800,- Kč:
 - a) 1.000,- Kč
 - b) 800,- Kč
 - c) 400,- Kč
8. Jestliže si od rodičů půjčím 1.000,- Kč na MP3 přehrávač a mám jim splácet měsíčně 50,- Kč, jak dlouho budu půjčku splácet:
 - a) Rok b) 20 měsíců c) 1 a půl roku

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 29

Datum: 11.5.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Nákupy

1. V nabídce jsi koupil 4 ks jogurtu, u pokladny Ti účtovali jen 3. Jak byla nabídka uvedena?
 - a) Ke každému nákupu 3 jakýchkoliv jogurtů je další zdarma
 - b) 3+1 zdarma
 - c) Při koupi 4 jogurtů jsou 2 zdarma
2. Na účtu ze supermarketu bylo uvedeno „Základ DPH 1.400,- Kč, částka DPH 280,- Kč celkem s DPH 1.680,- Kč“. Jakou částku u pokladny zaplatím:
 - a) 280,- Kč b) 1.120,- Kč c) 1.680,- Kč
3. Paní Nová si koupila na předváděcí akci hrnec za 6.000,- Kč. Na internetu zjistila, že stejný hrnec lze koupit za 1.000,- Kč. Co teď?
 - a) Do 14 dnů může odstoupit od smlouvy, vrátit zboží a dostat peníze zpět
 - b) Prodávající musí paní Nové vrátit rozdíl mezi zaplacenou částkou a cenou obvyklou v internetových prodejnách
 - c) Prodejce je povinen vrátit peníze jen v případě, že dojde ke 3. oprávněné reklamaci téže vady
4. Pan Novák si koupil novou chladničku, na které byla uvedena třída A. Co toto označení znamená:
 - a) Nízká spotřeba elektrické energie
 - b) Vysoká rychlost dosažení nejnižší teploty
 - c) Vysoké množství vyrobeného ledu
5. Jana objednala sestře k narozeninám MP3 přehrávač z e-shopu. Rodiče měli stejný nápad a zakoupili přehrávač v místní prodejně. Co teď:
 - a) Jana nemůže zboží koupené přes internet vrátit
 - b) Jana může do 14 dnů zboží vrátit a peníze dostane zpět
 - c) Jana může do týdne zboží vrátit pouze výměnou za jiný produkt
6. Jan si chce koupit malou chatu. Který z faktorů nemá vliv na cenu chaty:
 - a) Stáří nemovitosti
 - b) Poloha nemovitosti
 - c) Věk majitele nemovitosti
7. Vaše třída jede na výlet do Londýna. Na jakou měnu si vyměníš české koruny?
 - a) Euro b) Libra c) Dolar
8. Dana si objednala na inzerát mobil za výhodnou cenu, přišel jí v balíčku na dobírku. Jakým způsobem ho Dana zaplatí:
 - a) Peníze pošle převodem ze svého účtu
 - b) Peníze zaplatí v hotovosti při převzetí balíčku
 - c) Peníze pošle poštovní poukázkou na adresu odesílatele

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 30

Datum: 17.5.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Rodinné finance

1. Kolik činí volné cash flow Jana a Evy, jestliže čistá mzda Jana je 20.750,- Kč a Evy 11.500,- Kč, nájemné činí 9.000,- Kč a výdaje 17.750,- Kč.
 - a) 5.500,- Kč b) 6.500,- Kč c) 7.500,- Kč
2. Za jak dlouho by našetřili na auto v hodnotě 330.000,- Kč:
 - a) Za 4 roky
 - b) Za 5 let
 - c) Za 6 let
3. Cash flow Jana a Evy je 5.500,- Kč, zatím nebudou šetřit na auto, ale na dovolenou v Egyptě. Ta stojí 33.000,- Kč pro oba. Za jak dlouho na ni našetří:
 - a) Za 1 rok
 - b) Za 2 měsíce
 - c) Za 6 měsíců
4. Jan a Eva mají ještě v hotovosti 50.000,- Kč. Co si mohou okamžitě pořídit:
 - a) Dovolenou v Egyptě a sedací soupravy za 18.000,- Kč
 - b) Dovolenou v Egyptě a TV za 17.000,- Kč
 - c) TV, sedací soupravu a dovolenou
5. Jan a Eva budou s 5.500,- Kč každý měsíc ještě 2.000,- Kč šetřit na novou sedačku. Kolik Kč budou mít za rok na sedačku a kolik na dovolenou:
 - a) Sedačka 20.000,- Kč, dovolená 35.000,- Kč
 - b) Sedačka 24.000,- Kč, dovolená 35.000,- Kč
 - c) Sedačka 24.000,- Kč, dovolená 42.000,- Kč
6. Kolik Kč jim zbude, jestliže si za rok koupí sedačku za 20.000,- Kč a zaplatí dovolenou v Egyptě:
 - a) 13.000,- Kč
 - b) 23.000,- Kč
 - c) 0,- Kč
7. Jan a Eva si za rok kromě sedačky za 20.000,- Kč a dovolené v Egyptě chtějí koupit novou pračku za 15.000,- Kč. Mohou koupí realizovat:
 - a) Ne, budou jim chybět 2.000,- Kč
 - b) Ano, protože našetří o 2.000,- Kč více
 - c) Ne, bude jim chybět 1.000,- Kč
8. Co si za rok z ušetřených peněz mohou koupit:
 - a) Dovolenou v Egyptě, sedačku za 24.000,- Kč
 - b) Sedačku, pračku a levnější dovolenou za 28.000,- Kč
 - c) Původní dovolenou za 33.000,- Kč, sedačku i pračku

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 31

Datum: 24.5.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Příjmy a výdaje

1. Spočítej příjmy rodiny se 2 dětmi, jestliže plat matky činí 14.300,- Kč, otce 18.200,- Kč, benzín 2.500,- Kč, jízdné 2.000,- Kč, potraviny 7.000,- Kč, energie 2.500,- Kč, kroužky 900,- Kč, školní potřeba 300,- Kč, oblečení 1.000,- Kč, stavební spoření 1.500,- Kč, kultura 1.000,- Kč, restaurace 1.000,- Kč, telefony 1.200,- Kč:
 - a) 30.500,- Kč b) 32.500,- Kč c) 28.500,- Kč
2. Kolik činí výdaje:
 - a) 20.900,- Kč
 - b) 18.900,- Kč
 - c) 17.900,- Kč
3. Jaké budou výdaje této rodiny, když ušetří na benzínu 2.500,- Kč, restauraci 1.000,- Kč, telefonech 500,- Kč, kultuře 500,- Kč a potravinách 2.000,- Kč
 - a) 6.500,- Kč
 - b) 14.400,- Kč
 - c) 7.500,- Kč
4. Co lze ještě redukovat:
 - a) Stavební spoření, oblečení, předplatné časopisů
 - b) Nadstandardní potraviny, oblečení, předplatné časopisů
 - c) Povinné ručení auta, předplatné, dovolenou
5. Co nelze okamžitě zrušit či omezit:
 - a) Stavební spoření, povinné ručení, školní jídelnu
 - b) Náklady na školu, školní jídelnu, plánovanou přestavbu domu
 - c) Povinné ručení, stavební spoření, benzin
6. Jestliže rodina zruší zimní dovolenou za 15.000,- Kč a pobytu u moře za 30.000,- Kč, kolik Kč budou činit celkové úspory v příštích 12 měsících (včetně předcházejících úspor):
 - a) 45.000,- Kč b) 110.000,- Kč c) 123.000,- Kč
7. Existuje možnost, že by rodina mohla okamžitě zrušit povinné ručení auta:
 - a) Ne, povinné ručení nelze zrušit
 - b) Ano, ale nesmí autem jezdit
 - c) Ano, ale museli by auto prodat
8. Je ještě jiná možnost, aby rodina ušetřila další peníze:
 - a) Ano, např. bude dávat pozor na spotřebu vody a tepla
 - b) Ano, omezí náklady na potraviny, cestovné
 - c) Neexistuje, škrty jsou už tak výrazné

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 32

Datum: 24.5.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Jak na dluhy

1. Finanční rezerva – každý měsíc je dobré odkládat 15 až 30% platu. Jestliže Tvůj plat bude činit 20.000,- Kč, kolik bude rezerva:
 - a) 3.000,- až 6.000,- Kč
 - b) 2.000,- až 4.000,- Kč
 - c) 3.000,- až 4.000,- Kč
2. Jak spočítáš, kolik můžeš splácet:
 - a) Z příjmů odpočítám náklady na domácnost a co zbude, použiju na splácení půjček
 - b) Z příjmu odložím rezervu, odečtu výdaje a zbytek použiju na splácení
 - c) Prvně splatím půjčky a co zbude, rozpočítám na výdaje
3. Co jsou to dobré dluhy:
 - a) Jestliže mi nějaká nebankovní společnost půjčí okamžitě a bez ručitele a tím vyřeší moji kritickou situaci
 - b) Jestliže si půjčím na nutné věci jako např. chladničku, postel
 - c) Je to asi půjčka, kde RPSN je do 10% (hypotéka, leasing)
4. Jak podepisovat smlouvu:
 - a) Zbytečně nečekat, jestliže se jedná o výhodnou nabídku, podepsat hned
 - b) Důkladně ji prostudovat, dávat si pozor i na malá písmena nebo nesrozumitelný text
 - c) Podepsat ji za účasti další osoby
5. Od koho si půjčit:
 - a) Důkladně si prověřit subjekt, který půjčku nabízí
 - b) Půjčit si od toho, kdo nabízí nejvýhodnější půjčku
 - c) Půjčit si od toho, kdo nevyžaduje ručitele
6. Kdy má půjčka smysl:
 - a) Jestliže je nějaká věc v akci a tudíž je výhodné ji koupit
 - b) Na výhodnou dovolenou (last minute)
 - c) Tehdy, když potřebuji věc, která je nezbytně nutná nebo v čase neztrácí cenu
7. Neriskuji bankrot:
 - a) Splátky si spočítám tak, abych měl rezervu na „horší časy“
 - b) Ne, vždy je možnost si vzít další úvěr u jiné banky
 - c) Ne, protože kdyby přišly horší časy, tak mi pomohou rodiče
8. Je banka charita:
 - a) Není, ale nabízí výhodné a rychlé půjčky
 - b) V žádném případě není, kromě toho, že sis půjčil, musíš splácet úroky a poplatky za vedení účtu
 - c) V určitém smyslu se to dá tak nazvat, protože pomůže člověku v tíživé situaci

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 33

Datum: 31.5.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Triky a figle obchodníku, aneb na co si dát pozor

1. Co jsou to lákavé slogany:
 - a) Nápis, výzvy, které Tě mají přesvědčit o nákupu
 - b) Uvádějí zvýhodněnou cenu zboží, která platí pouze omezenou dobu
 - c) Informace v letácích, kde je uvedeno, v kterých obchodech lze výhodně nakoupit
2. Slevy, slevy, slevy:
 - a) Slevy platí pouze omezenou dobu a je výhodné během ní nakupovat
 - b) Při slevách někdy prodávající přelepí starou cenu novou tak, aby nebyla vidět, a zákazník nemůže porovnat, jestli je nákup skutečně výhodný
 - c) Na výrobek koupený ve slevě se nevztahuje právo uplatnit reklamaci
3. Pouze v našem obchodě nabízíme záruku 24 měsíců:
 - a) Je lež jako věž, spotřební zboží jako elektronika, šaty, boty, má záruční dobu 24 měsíců, obchodník ji může pouze prodloužit
 - b) Obchodník může dobu 24 měsíců stanovenou zákonem zkrátit
 - c) Záleží na jednotlivém obchodě, proto je dobré porovnat si tuto skutečnost a vybrat tu nejlepší nabídku
4. Mohu se bránit:
 - a) Mohu, ale záleží na prodávajícím, zda moje připomínky vyřídí v můj prospěch
 - b) Ne, před uzavřením kupní smlouvy jsem se měl seznámit se všemi okolnostmi prodeje
 - c) Jestliže mám pocit, že jsem byl oklamán, můžu se obrátit na dozorový orgán, který mi poradí, jak dál postupovat (Česká obchodní inspekce)
5. Co je to tzv. černá listina:
 - a) Příloha zákona o ochraně spotřebitele obsahující seznam všech nekalých praktik
 - b) Listina, na které je zveřejňován seznam všech nečestných obchodníků
 - c) Listina, na které je zveřejňován seznam lidí, kteří něco v obchodě ukradli
6. Na letáku je uvedena velká sleva u nějakého výrobku, který zrovna nepotřebuji, ale mají ho v omezeném množství:
 - a) Zaraduji se a okamžitě ho koupím
 - b) Zjistím si ceny v několika dalších obchodech a porovnáám je
 - c) Výrobek koupím, protože ušetřím spoustu peněz a taková nabídka nebývá často
7. Jak porovnáám ceny u stejných výrobků:
 - a) Podívám se na letáky od různých firem
 - b) Nechám si poradit v několika prodejnách
 - c) Podívám se na letáky a najdu si stejný výrobek v internetových obchodech
8. Proč je dobré porovnávat ceny výrobků:
 - a) Protože se cena výrobku může lišit až o několik tisíc
 - b) Abych podporoval solidní obchodníky
 - c) Protože dražší výrobek je určitě kvalitnější

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 34

Datum: 7.6.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Troška opakování I

1. Maminka přinesla domů výplatu. Na jedné bankovce byl T.G.Masaryk, na třech E. Destinová, na pěti J.A.Komenský, na jedné B.Němcová. Kolik Kč maminka brala:
 - a) 15.500,- Kč
 - b) 11.700,- Kč
 - c) 14.000,- Kč

2. Za nákup jsi zaplatil tisícikorunou. Prodavačka Ti vrátila 1 bankovku, na které byl Karel IV. a 1 bankovku s B.Němcovou. Kolik Kč stál nákup:
 - a) 800,- Kč
 - b) 750,- Kč
 - c) 400,- Kč

3. Jestliže sečteš hodnotu všech českých bankovek, kromě bankovky s F.Palackým, kolik Kč budeš mít:
 - a) 7.500,- Kč
 - b) 3.800,- Kč
 - c) 7.800,- Kč

4. Vypočítej, kolik Kč budou měsíční výdaje na bydlení, vodu a energii, jestliže bude mít plat 30.000,- Kč a tyto výdaje budou 24,8%
 - a) 7.440,- Kč
 - b) 3.423,- Kč
 - c) 4.749,- Kč

5. Na jaké 3 výdaje vynakládá průměrná česká domácnost největší část peněz:
 - a) Bydlení, potraviny, odívání
 - b) Bydlení, potraviny, doprava
 - c) Doprava, potraviny, odívání a obuv

6. Na které 3 druhy výdajů naopak průměrná česká domácnost vynakládá nejméně:
 - a) Zdraví, pošta a telekomunikace, odívání
 - b) Vzdělávání, zdraví, bytové zařízení
 - c) Stravování, doprava, bydlení

7. Jestliže se měsíčně průměrně utratí 8,2% za alkohol a tabák, vypočítej, kolik Kč to bude při měsíčním platu 20.000,- Kč
 - a) 640,- Kč
 - b) 1.240,- Kč
 - c) 1.640,- Kč

8. Za tyto ušetřené peníze by bylo možno za 1 rok pořídit:
 - a) Dovolenou za 19.600,- Kč
 - b) Pračku za 14.800,- Kč a TV za 5.300,- Kč
 - c) Mobil za 5.800,- Kč a počítač za 14.200,- Kč

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 35

Datum: 14.6.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Opakování II

1. Která z dvojic není správná:
 - a) Export - vývoz
 - b) Import – dovoz
 - c) Embargo – povolení
2. Která z dvojic je správná:
 - a) Duševní vlastnictví – nahrávka písně na CD
 - b) Leasing – rodinný dům
 - c) Katastrální úřad – vlastník vypalovacího softwaru
3. Která z dvojic není správná:
 - a) Hmotný majetek – patentový vynález
 - b) Nehmotný majetek – autorská práva
 - c) Finanční majetek – cenné papíry
4. Mezi nemovitý majetek nepatří:
 - a) Obytný dům, byt, rybník
 - b) Nemovitosti sloužící k podnikání, vodní plochy
 - c) Pozemky, lesy, pole, automobil
5. Mezi základní potřeby člověka patří:
 - a) Biologické (voda, jídlo)
 - b) Biologické potřeby a studium
 - c) Biologické potřeby a sport
6. Kreditní karta – co neplatí:
 - a) Utrácím peníze banky, půjčuji si od ní
 - b) Je to typ karty určený hlavně k platbám, nikoliv k výběru z bankomatu
 - c) Platím svými vlastními penězi
7. Jestliže je na účtu 12.000,- Kč a roční úroková sazba je v bance stanovena na 2%, pak za 1 rok bude na účtu:
 - a) 12.240,- Kč
 - b) 14.240,- Kč
 - c) 10.240,- Kč
8. Jestliže má klient ke svému běžnému účtu sjednanou bankovní službu, která mu umožňuje čerpat z účtu peníze, i když na mě dostatečnou hotovost nemá, jedná se o:
 - a) Leasing
 - b) Kontokorent
 - c) Hypoteční úvěr

Mgr. Pavla Coufalová: Finanční gramotnost – úkol č. 36

Datum: 14.6.2012

Třída: 7.

Předmět: Výchova k občanství

Téma: Opakování III

1. Trh s jablky. Který pěstitel utržil při prodeji nejvíce peněz, jestliže první prodal 20 kg po 6 Kč, druhý 30 Kč po 4 Kč a třetí 25 kg po 7 Kč:
a) První b) Druhý c) Třetí
2. Kolik celkem zaplatíš za mobil, který stojí 9.999,- Kč a Ty ho splácíš 12 měsíců při měsíční splátce 899,- Kč:
a) 10.788,- Kč
b) 9.999,- Kč
c) 11.788,- Kč
3. Kolik zaplatí rodiče před narozením dítěte za nadstandardní péči, jestliže fotka z ultrazvuku na lepším papíře stojí 50 až 100,- Kč, tzv. 3D ultrazvuk jednu až dvě bankovky s F.Palackým, předporodní kurzy 2.000 až 6.000,- Kč a otec u porodu 400 až 1.000,- Kč:
a) 3.550 až 8.100,- Kč
b) 2.230 až 8.100,- Kč
c) 3.450 až 9.100,- Kč
4. Jestliže průměrná česká domácnost vydá za elektřinu měsíčně 1.200 až 2.000,- Kč, kolik Kč to dělá za rok:
a) 12.000 až 20.000,- Kč
b) 14.400 až 24.000,- Kč
c) 13.200 až 22.000,- Kč
5. Na stránkách Českého úřadu zeměměřičského a katastrálního zjistím:
a) Majitele domu
b) Majitele auta
c) Majitele psa
6. Vytváření finanční rezervy znamená, že bychom si měli odkládat stranou 15 až 30% platu. Kolik to činí při měsíčním platu 25.000,- Kč:
a) 3.7500 až 6.500,- Kč
b) 3.750 až 7.500,- Kč
c) 2.750 až 7.500,- Kč
7. Jestliže rozpočet Novákových za měsíc červen je deficitní, znamená to, že:
a) Výdaje jsou menší než příjmy
b) Výdaje jsou větší než příjmy
c) Výdaje jsou vyrovnané
8. Jestliže se většina žáků snažila a odpovídala v testu správně, pak jsou žáci:
a) Finančně gramotní
b) Finančně gramotní a musí být pochváleni
c) Finančně ngramotní